

Зміст діяльності куратора

Ю.О.КАМЕНЬСКА, В.О.МАЛИХІНА

Харківська національна академія міського господарства

Зміст діяльності куратора визначають його функціями як керівника педагогічного процесу в студентській групі.

В цілому діяльність куратора має бути спрямована на створення умов для соціального розвитку студентів, орієнтована на допомогу студентові як у вирішенні його актуальних особових проблем, так і в підготовці до самостійного життя.

До основних функцій діяльності куратора фахівці відносять: організаційну, комунікаційну, інформативну, контролюючу (адміністративну), творчу.

Виконання організаційної функції куратором передбачає підтримку ініціативи, яка пов'язана з удосконаленням мікросередовища, ВНЗ і самих студентів. Головний акцент слід робити на допомогу в самоорганізації студентів.

Куратор організовує пізнавальну, трудову, естетичну діяльність студентів, а також їх вільне спілкування, що є частиною дозвілля.

Діяльність куратора, що спрямована на виконання комунікаційної функції, пов'язана із:

- забезпеченням і підтримкою сприятливої психологічної атмосфери в студентській групі;
- структуризацією внутрішньогрупових стосунків;
- безпосередньою участю в житті групи в якості формального лідера; посередництвом між студентами та кафедрами, деканатом, адміністрацією навчального закладу.

Інформування передбачає відповідальність куратора за своєчасне отримання студентами необхідної інформації щодо навчальних і позанавчальних заходів, в яких вони повинні брати участь.

Виконання функції контролю особливо важливо на молодших курсах, коли постійний і достатньо суворий контроль за успішністю навчання та систематичністю відвідування занять дисциплінує студентів. Крім того, куратор контролює і коректує роботу старости академічної групи, у разі потреби – виступає ініціатором і організатором переобрання старости.

З іншого боку, реалізація функції контролю передбачає виявлення причин недоліків і проблем, що виникають у процесі виховання. На основі аналізу результатів контролю здійснюється корекція роботи куратора з академічною групою або окремим студентом. Контроль за

роботою куратора – це не стільки контроль з боку адміністрації, скільки самоконтроль.

Реалізація творчої функції це не стільки обов'язки куратора, скільки його бажання бути залученим до подій життя студентської групи зсередини.

Професійну роль куратора визначають сплавом індивідуальних, особових, навіть суб'єктивних якостей, адекватність яких сприяє успішному виконанню професійних обов'язків і впливає на стиль виконання ролі куратора.

Залежно від домінування тієї або іншої функції в діяльності куратора можна виділити такий стиль виконання (див. таблицю).

Таблиця – Типологія куратора

Домінуюча функція	Тип куратора
Інформативна	Куратор – «інформатор»
Організаційна	Куратор – «організатор»
Комунікаційна	Куратор – «психотерапевт»
Контролююча	Куратор – «батько», куратор – «адміністратор»
Творча	Куратор – «приятель»

Домінуючі риси кожного з типів виключають оптимальну реалізацію всіх необхідних функцій куратора і посилюють тільки одну.

Так, наприклад формальне виконання в основному контролюючої функції куратором – «адміністратором» виключає особисту зацікавленість куратора в результатах виховного процесу та житті академічної групи.

Таким чином, на продуктивність і ефективність діяльності куратора впливає збалансованість функцій, які він має виконувати. Для досягнення такого балансу кураторові необхідно постійно розвивати і вдосконалювати управлінську й організаційну культуру.